

Urban Lab – Miasto dla Młodych

Warszawa, 12.09.2024

Adam Chyliński Katarzyna Hetmańczyk



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wprowadzenie do partycypacji młodych

Jak skutecznie realizować projekty partycypacyjne z młodymi ludźmi?



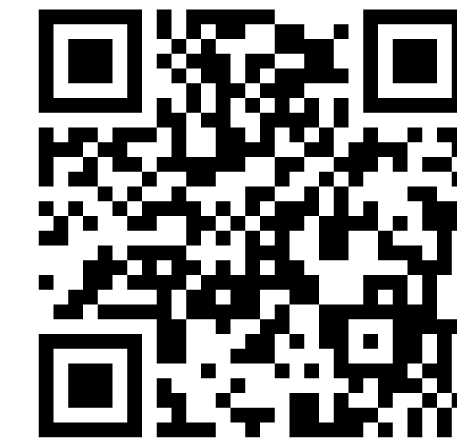
Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





Dlaczego partycypacja ludzi młodych?

Aktywne uczestnictwo młodych w decyzjach i przedsięwzięciach na szczeblu lokalnym i regionalnym jest niezbędne, jeżeli chcemy budować społeczeństwa bardziej demokratyczne, bardziej solidarne i bardziej dostatnie.



Wspólnoty lokalne i regionalne, które są najbliższymi władzami dla młodych, odgrywają bardzo istotną rolę w lansowaniu ich uczestnictwa.

Spełniając tę rolę mogą one czuwać nad tym, by młodzi byli nie tylko dobrze poinformowani o demokracji i przynależności państwowej, ale również umożliwić im konkretne w nich uczestnictwo. Niemniej kształtowanie aktywnych obywateli, czy też tworzenie demokracji na przyszłość nie jest jedynym celem uczestnictwa młodych. By uczestnictwo to miało jakiś sens, niezbędne jest umożliwienie młodym od zaraz, działalności i wpływu na podejmowane decyzje, a nie dopiero w późniejszym okresie ich życia.

Preambuła Europejskiej Karty Uczestnictwa Młodych Ludzi w Życiu Lokalnym i Regionalnym.



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Model partycypacji Laury Lundy (2007)

Zapewnienie bezpiecznej i inkluzywnej przestrzeni do swobodnej dyskusji, dzielenia się informacjami, debat, podejmowania decyzji i planowania działań.

Przestrzeń

Wsparcie młodych ludzi w wyrażaniu swoich poglądów i opinii.

Głos

Wpływ

Opinie młodych ludzi powinny być traktowane poważnie i brane pod uwagę przy podejmowaniu decyzji.

Publiczność

Gotowość do wysłuchania opinii młodych ludzi.



Ireland Department of Children and Youth Affairs, National Strategy on Children and Young People's Participation in Decision-Making 2015-2020 (17 June 2015), s. 21.



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich

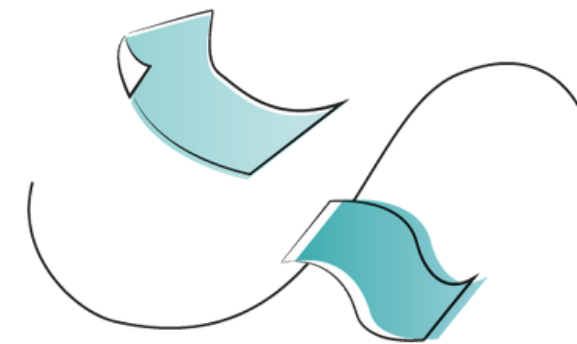


Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Od czego zacząć?



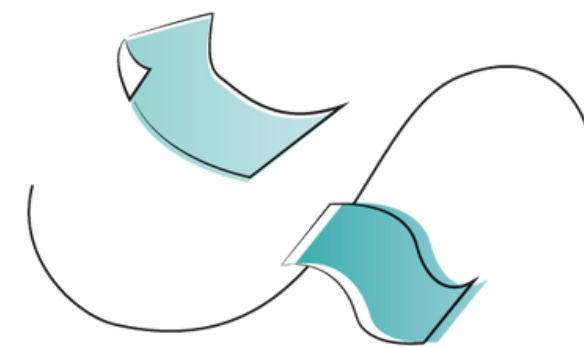
Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





Od pytań!



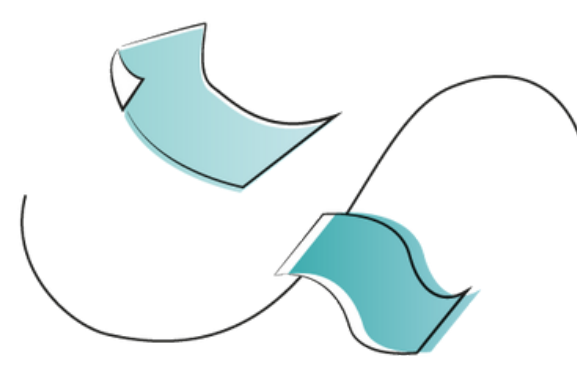
Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- 
- 
- Czy mam gotowość wysłuchać młodych ludzi, wziąć pod uwagę ich zdanie i traktować je poważnie (również w sytuacji, kiedy się z nim nie zgadzam)?
 - Czy ciekawi mnie, co młodzi ludzie myślą? Czy umiem spojrzeć na to bez oceniania?
 - Czy potrafię oddawać inicjatywę w ręce młodych? Czy jest coś, czego się obawiam?



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





Pomysłodzielnia
zbiór metod na spotkania młodzieży

Wspólna droga na szczyt

WŁĄCZENIE

Stwarzanie okazji do zaangażowania
(różnorodność metod)

WSPÓLNA NAUKA

Zarówno dla młodych jak i dorosłych

KOMUNIKACJA

Dialog i szukanie porozumienia.

PRZEJRZYSTOŚĆ

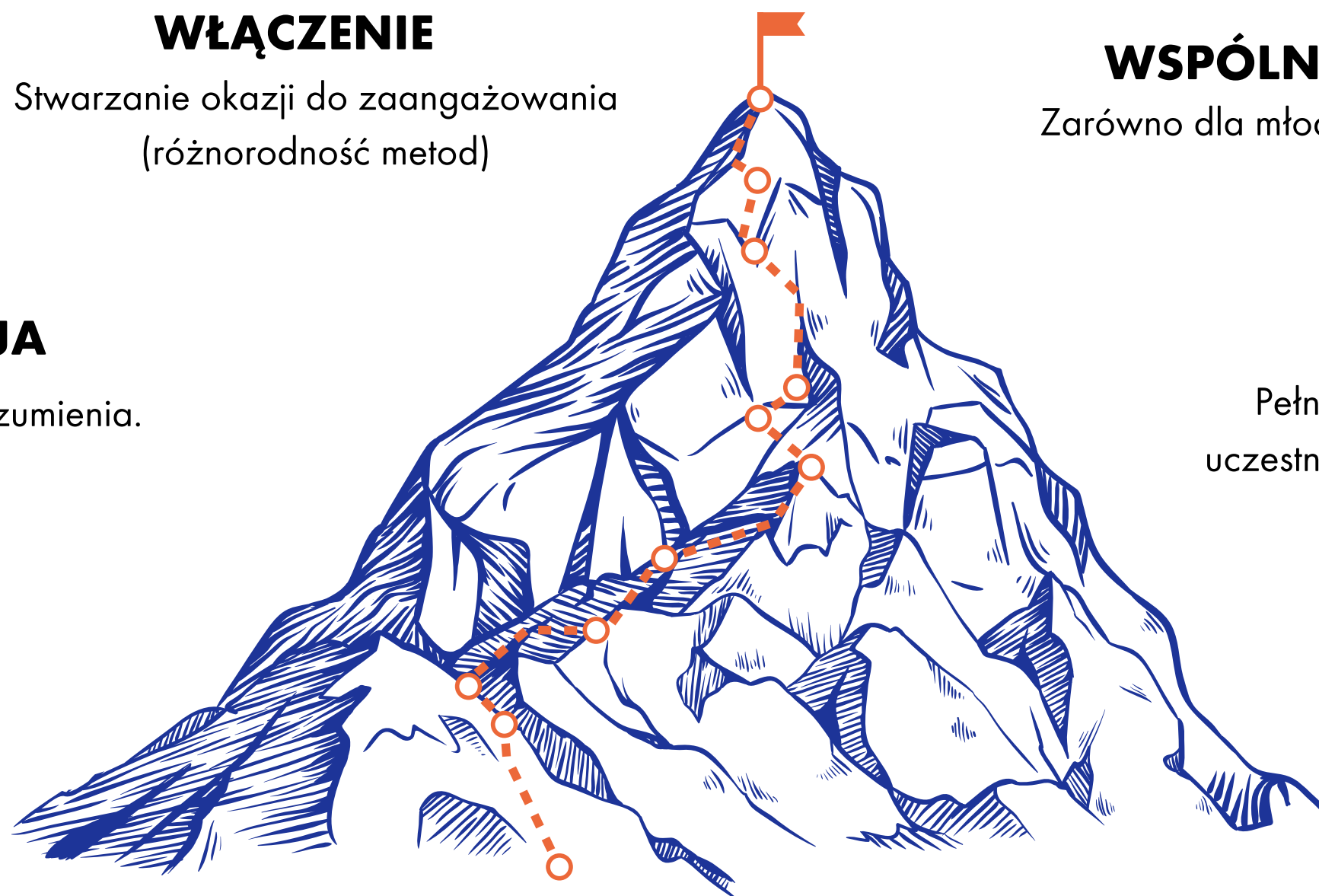
Pełna i dostępna informacja na temat
uczestnictwa, jego sposobie, zakresie, celu
i potencjalnym wpływie

CZAS

Czas na budowę relacji i zaufania.
Czas na wspólne podejmowanie decyzji.

OTWARTOŚĆ

Na dialog i współpracę



BEZPIECZNA PRZESTRZEŃ I ZAUFANIE



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

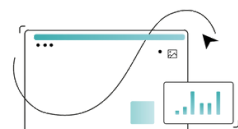
Dofinansowane przez
Unię Europejską



W przestrzeni urban labu



Dostępna i przyjazna przestrzeń
dla zaangażowanych młodych ludzi



Informacje o tematach omawianych podczas
aktywności przekazywane młodym ludziom
w sposób dla nich zrozumiały



Kreatywne metody pracy, dostosowane do
potrzeb i możliwości młodych ludzi.



Liderowanie młodych



Aktywności odbywające się w czasie,
który będzie odpowiedni i dostępny
dla zaangażowanych młodych ludzi



Różnorodność opinii,
wzajemny szacunek



Odpowiednie kompetencje pracowników
urban labu do skutecznego wsparcia
uczestnictwa młodych



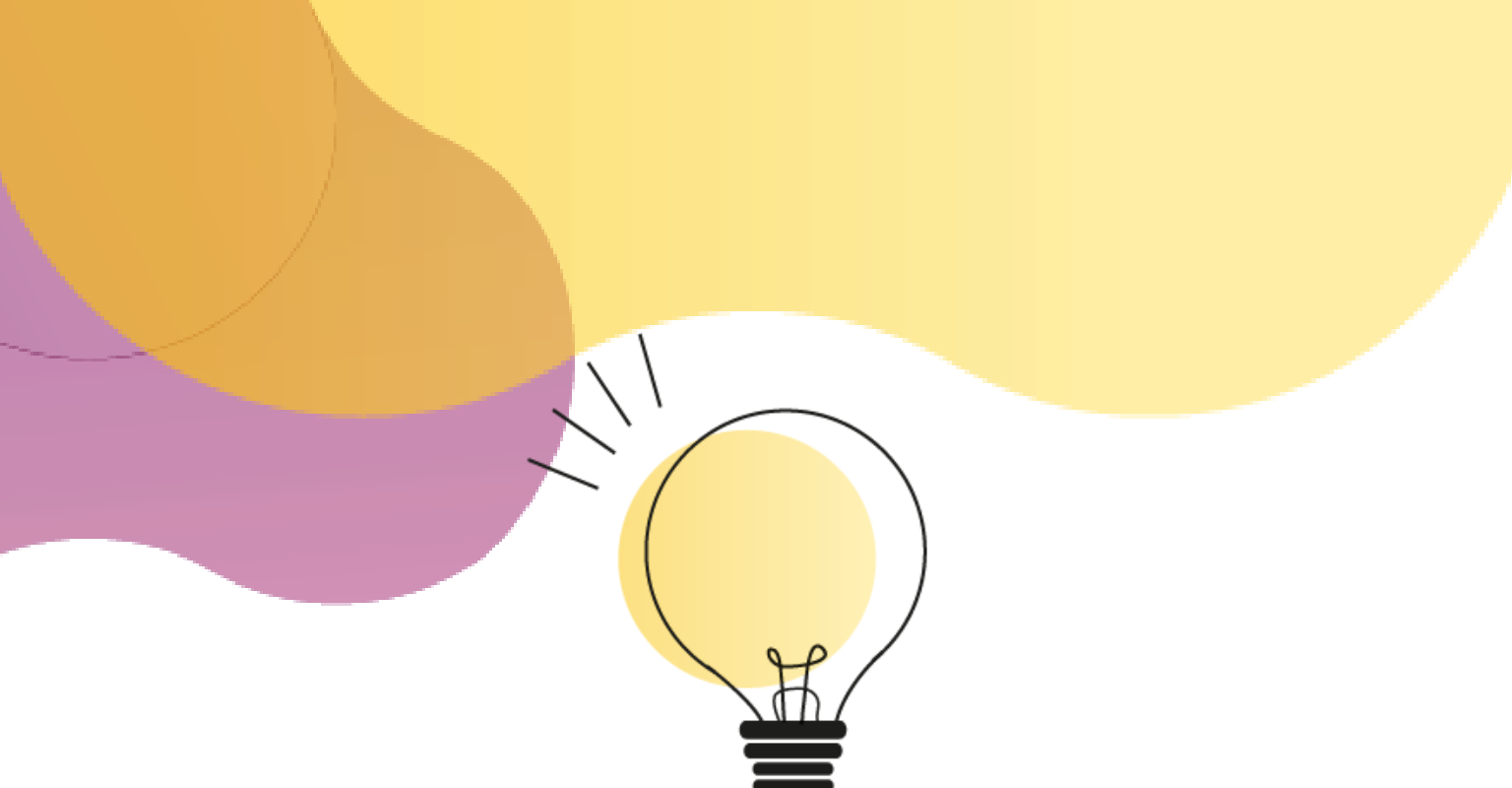
Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





O czym pomyśleć przy planowaniu aktywności?

Jaka jest grupa docelowa planowanej aktywności?

Dla kogo temat aktywności będzie istotny?

np. Każda młoda osoba - temat dotyczy wszystkich
Młodzi ludzie z określonego środowiska społecznego

Jakie są korzyści dla młodych ludzi dołączających do działań partycypacyjnych?

Co mogłoby ich zmotywować do wzięcia udziału?

Jakie bariery mogą napotkać młodzi ludzie, aby wziąć udział w aktywności?

Jak zapobiegać tym barierom?

- Bariery dostępności
- Bariery komunikacyjne
- Bariery finansowe
- Bariery związane z dyskryminacją
- Bariery transportowe
- Bariery językowe
- Brak bezpiecznej przestrzeni
- Obawy przed byciem niemiłe widzianym
- Brak świadomości na temat aktywności
- Brak zainteresowania oferowanymi możliwościami

Jakie kanały będą wykorzystywane do informowania młodych ludzi o możliwości dołączenia?



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Informowanie uczestników

1. Cel ćwiczenia
2. Temat ćwiczenia
3. Jakich zmian można (i nie można) realistycznie oczekiwać
4. W jaki sposób poglądy młodych ludzi zostaną przekazane decydentom?

Komunikacja z decydentami

W trakcie lub wkrótce po zakończeniu działania poglądy i zalecenia młodych ludzi są wyraźnie przekazywane decydentom.

Informacja zwrotna

Podjęmowanie decyzji

Decydenci w znaczący sposób angażują się w wyniki działań podczas podejmowania decyzji. W większości przypadków będzie to miało miejsce po zakończeniu aktywności.

Udzielanie informacji zwrotnej

Po zakończeniu ćwiczenia uczestnicy otrzymują informacje zwrotne na temat

1. Zmian, które zostały wprowadzone lub zaplanowane na podstawie wyników ćwiczenia,
2. Których zmian nie udało się wprowadzić i dlaczego.



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Informacja zwrotna powinna być:

PEŁNA

Decydenci muszą wyjaśnić, z czym się zgodzili, a z czym nie, jeśli chodzi o sugestie młodych ludzi. Muszą określić, w jaki sposób i kiedy pomysły zostaną zrealizowane.

PRZYJAZNA

Informacje zwrotne powinny być przekazywane w sposób przyjazny i zrozumiały dla młodych.

SZYBKA

Informacje zwrotne muszą być przekazywane w niedługim czasie po zakończeniu działania.

KONTUNUOWANA

Informacja zwrotna powinna być częścią procesu ciągłego dialogu z dalszymi możliwościami współpracy.



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



DRABINA PARTYCYPACJI

1

informowanie

Przekazywanie danych, które pozwalają społeczności zrozumieć aktualne procesy



2

konsultowanie

Zbieranie informacji zwrotnych od społeczności na temat aktualnych procesów



3

włączanie

Okazjonalna praca ze społecznością i uwzględnianie jej potrzeb w procesie



4

kolaboracja

Partnerstwo ze społecznością na każdym etapie pracy nad danym procesem



5

wzmacnianie

Przekazanie społeczności finalnej decyzji w danym procesie / odpowiedzialność



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



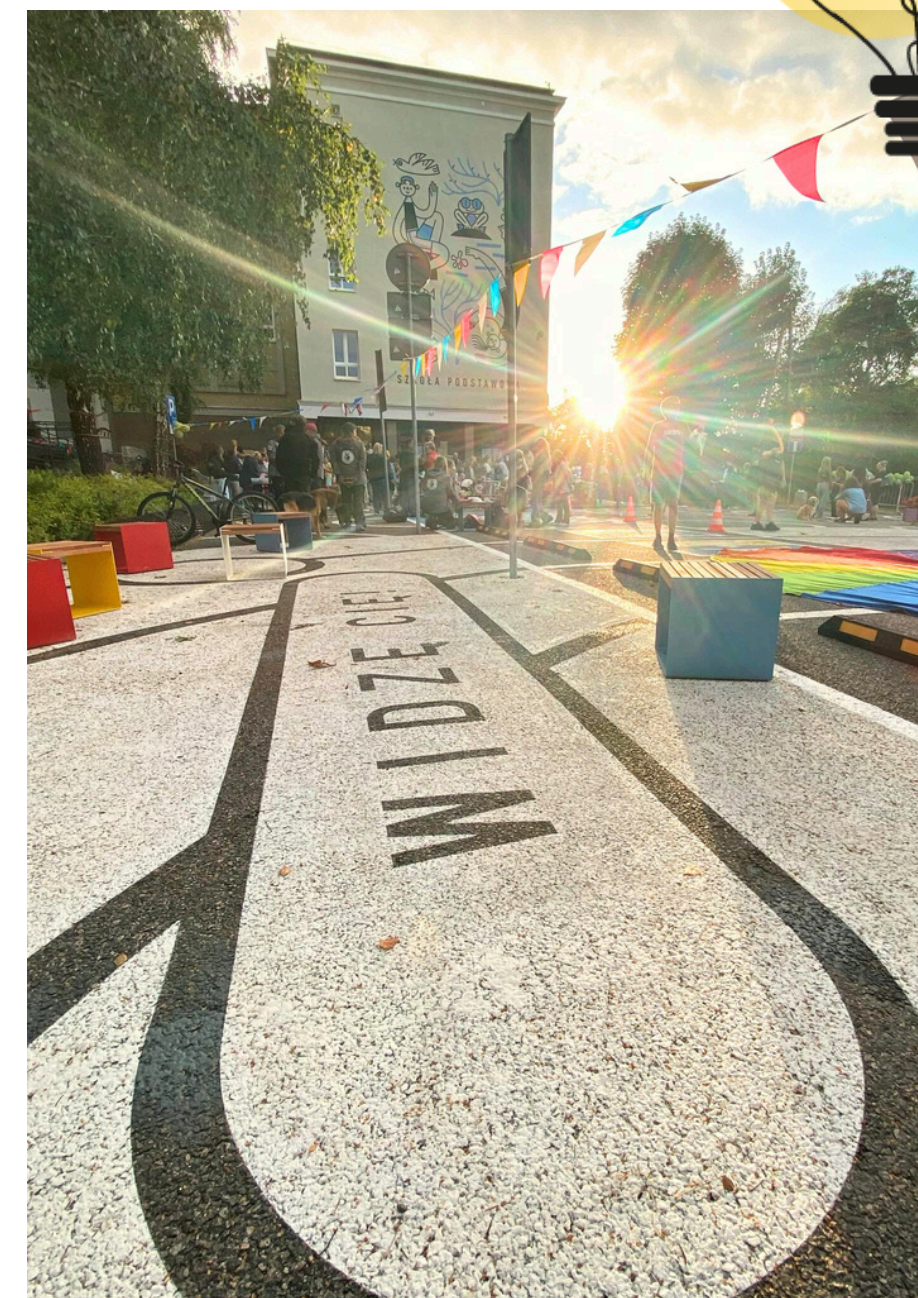
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WZMACNIANIE W PRAKTYCE

Pierwsza szkolna ulica w Gdyni



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



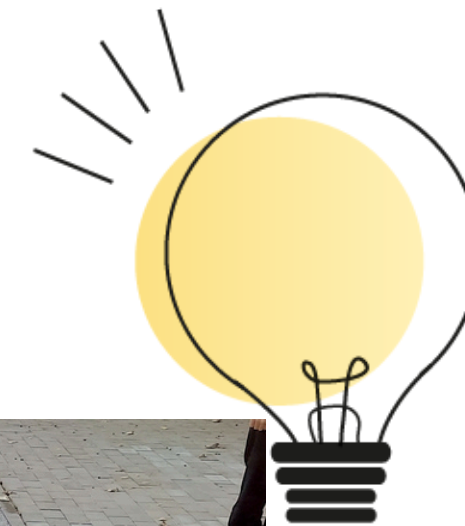
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WZMACNIANIE W PRAKTYCE

Pierwsza szkolna ulica w Gdyni



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WZMACNIANIE W PRAKTYCE

Pierwsza szkolna ulica w Gdyni



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PRZEMYŚLANE WŁĄCZANIE

Parklet Witomino



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SKUTECZNE INFORMOWANIE

Projekt “Koda”



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



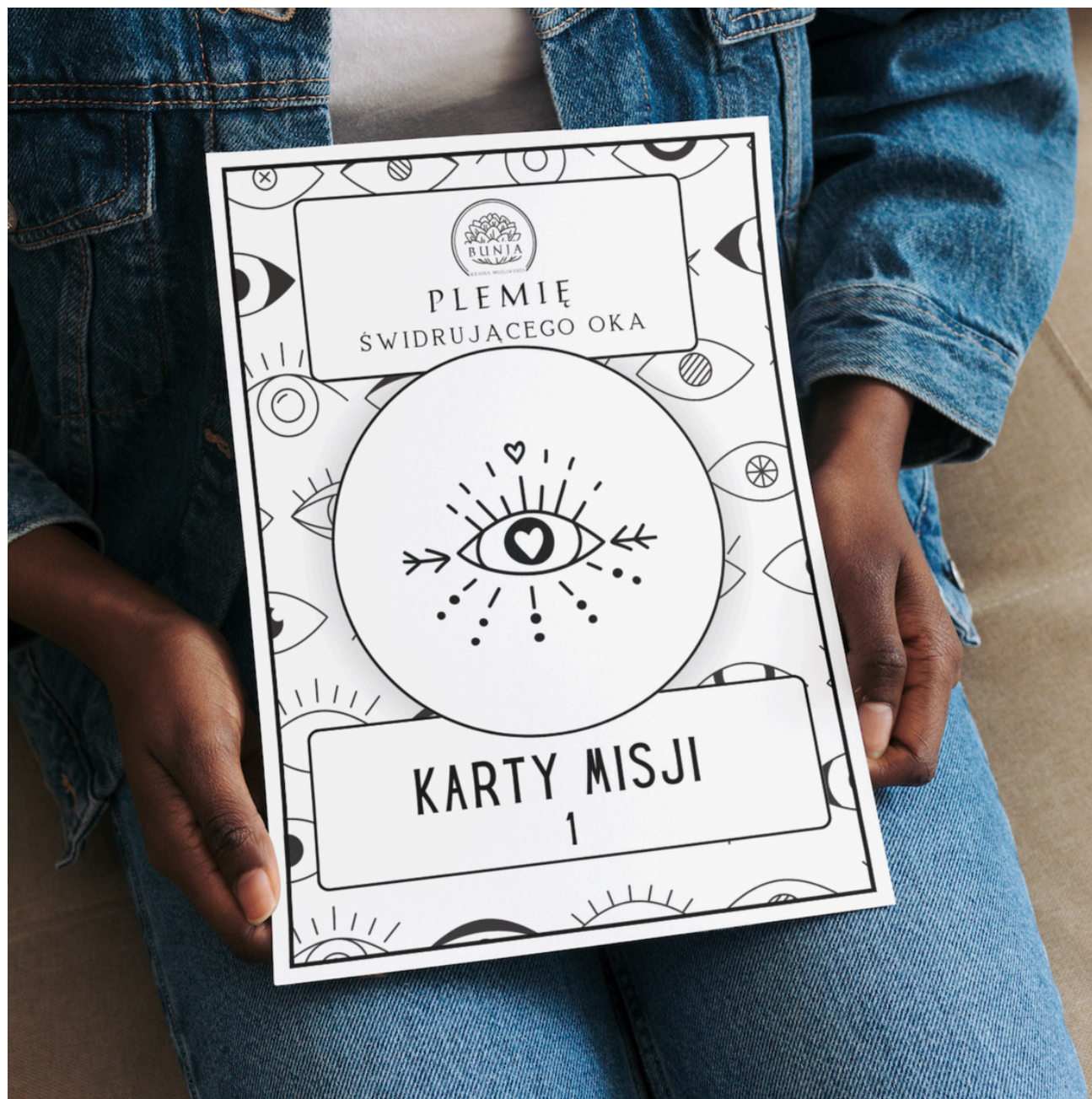
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



EDUKACJA DO PARTYCYPACJI

Gra placemakingowa “Bunja - Kraina Możliwości”



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



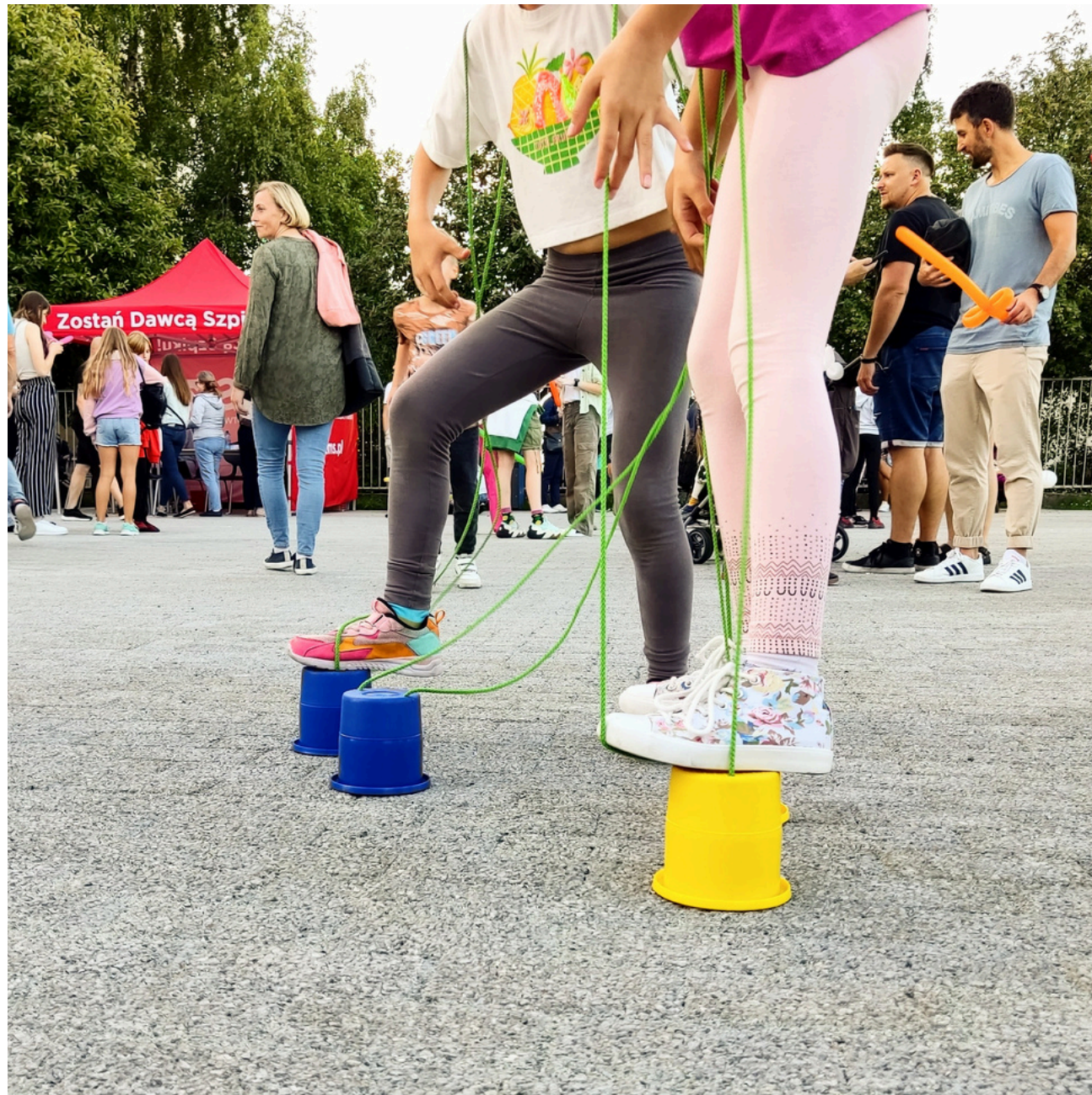
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



EDUKACJA DO PARTYCYPACJI

Gra placemakingowa “Bunja - Kraina Możliwości”



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



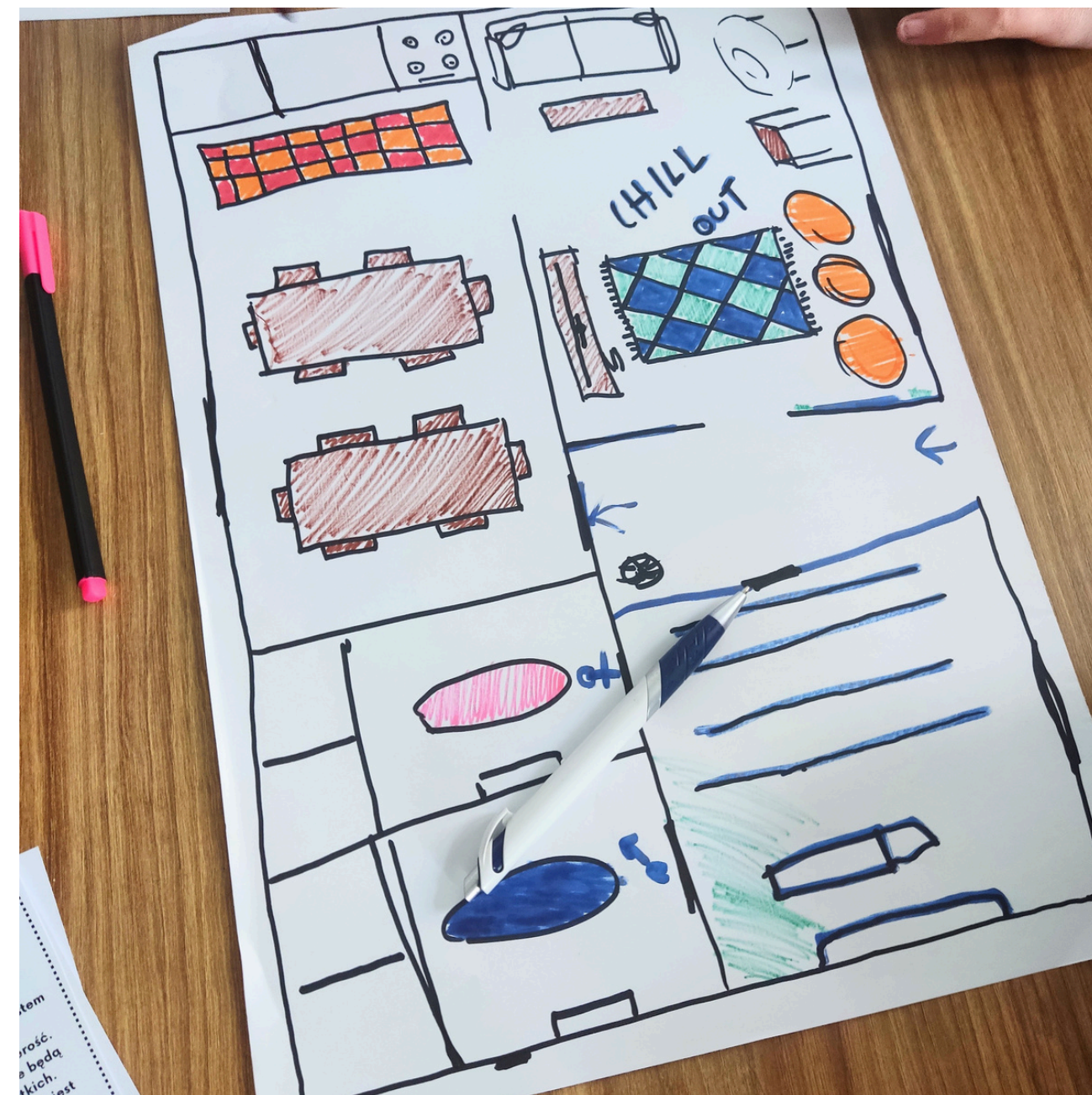
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



EDUKACJA DO PARTYCYPACJI

Program “Skuteczny Radny Młodzieżowy”



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



EDUKACJA DO PARTYCYPACJI

Ogród społecznościowy “Ziologród”



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



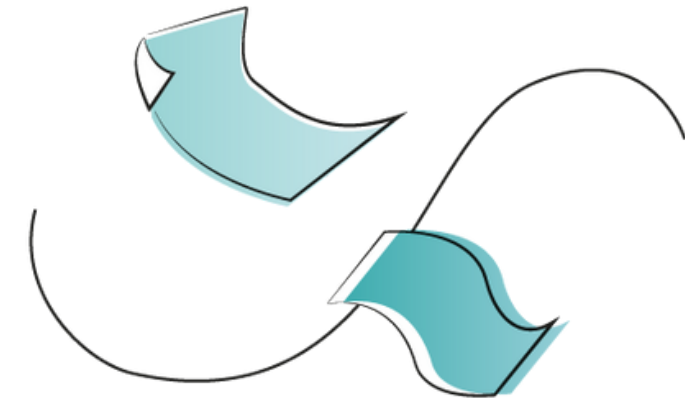
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZANIM ZACZNIEMY

Badania społeczne jako baza do partycypacji



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





Dziękujemy za uwagę!

Projekt „Urban Lab - Miasto dla Młodych” jest współfinansowany w ramach programu Pomoc Techniczna dla Funduszy Europejskich 2021-2027.



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

